

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 19» г. Сыктывкара**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
« 17 » мая 2016 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Сыктывкар, 2016 год

Организация работы МАДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления о правилах поведения, о правилах безопасности, о ЗОЖ, формировать основы экологической и нравственной культуры.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основные темы плана работы с детьми – здоровье, безопасность и нравственность
– правила поведения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, соблюдать питьевой режим, режим пребывания на солнце и в тени.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Максимально использовать площадь МАДОУ для организации разнообразной деятельности, использовать «Олимпийскую деревню», «Тропу здоровья».	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, физические упражнения, организовывать элементарную опытническую деятельность, индивидуальную работу.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками МАДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Петрова Н.М, спец по ОТ
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр, территорию МАДОУ, «Олимпийскую деревню» и «Тропу здоровья». Разработать график посещения общих площадок	Старший воспитатель, педагоги групп
3.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
4.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД», «ППБ» в соответствии с планом групп.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели,

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках, в том числе с песком и водой • соблюдение безопасности • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Специалист по ОТ Петрова Н.М.
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Ст. мед. сестра М/с по питанию
6	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Ст. воспитатель

1	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст. воспитатель
8	Проведение закаляющих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
10	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Ст. мед. Сестра М/с по питанию
11	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
12	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	М/с по питанию Кладовщик
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Ст. мед. сестра
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Ст. мед. сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в «Веселой ярмарке»	1 июня	Старший воспитатель, педагоги
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: 1 «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2 «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3 «Основы пожарной безопасности»	Июнь Август	Воспитатели групп
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Директор МАДОУ
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Май, июнь	Директор МАДОУ, воспитатели групп, завхоз
6.	Оформление родительских информационных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2	Подготовка и организация «Веселой ярмарки», с привлечением социальных партнеров- Библиотека, центр «Играй и развивайся»	1 июня	Ст. воспитатель, педагоги групп

3	Организация выставки – «Я - Гражданин»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги групп
4	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, разработка и сбор портфолио.	Июнь	Ст. воспитатель
5	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
6	Оформление сайта детского сада.	Июнь - Август	Ст воспитатель
7	Разработка проекта годового плана на 2015-2016 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель

Тематический план

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока	Тема дня:
01.06 - 03.06	1 блок <i>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>	День защиты детей «Веселая ярмарка»
		День игр с водой -взаимопосещения <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки», «Ветер с моря дул..» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри», Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы), Прозрачное – непрозрачное, Волшебные превращения ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
		День солнца – взаимопосещения, день закрепления знаний о солнце, воде и воздухе, правилах поведения летом <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты, рассматривание теней, измерение температуры и др... ✓ «Что надо знать о солнце?», беседы, наблюдения, ✓ рассматривание и чтение книг: Чуковский «Краденное солнце», ✓ Рисование на заданную тему
12346 06.06 10.06	2 блок <i>«Это - русская сторона, это – Родина моя».</i>	День поселка, города <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Уголок России - Сыктывкар», мой поселок, мой любимый детский сад ✓ Выставка рисунков «Город глазами детей». ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подготовка материалов для выставки поделок

		<p>Международный день друзей – взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Акция «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, ✓ Чтение худ литературы: «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p>12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение книг детских писателей, загадки, рисование ✓ Создание коллекции марок, конвертов ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту <p>День России, день закрепления знаний о России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; ✓ Чтение художественной литературы: ✓ Младший возраст (русские – народные сказки, потешки, прибаутки); Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России); ✓ Русские народные подвижные игры. ✓ Аппликация «Российский флаг» ✓ Рассматривание географической карты России.
13.06 - 17.06	3 блок. «Правила дорожной безопасности».	<p>Беседа «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Составление памяток по правилам дорожного движения для родителей. Рисование. Чтение художественной литературы, плакаты по теме</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада - взаимопосещения</p> <p>Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</p> <p>День закрепления знаний о правилах дорожного движения Тематический праздник с мобильным городком «Правила дорожные знать каждому положено»</p>
20.06 – 24.06	4 блок «Волшебный мир игры»	<p>День спортивных игр - взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. ✓ Загадки, викторины о спорте. ✓ Разучивание считалок, стихов. ✓ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ✓ Рисование «Любим спортом заниматься». ✓ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Игры с обручем и скакалкой.

		<p>День «Путешествие в страну весёлых мячей» - взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. ✓ Разучивание новых подвижных игр с мячом ✓ Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. ✓ Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» <p>День подвижных игр- взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с масками ✓ Игры с предметами и без, беседы ✓ Наблюдения и совместные игры с детьми с других соседних групп <p>День народной игры- взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры-забавы ✓ Хороводные игры ✓ Игры народа коми ✓ Национальные игры <p>День любимых игр - закрепление знаний об играх -взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, ✓ рассматривания иллюстраций ✓ рисование ✓ изготовление атрибутов для игр
27.06-30.06	5 блок «ЗОЖ»	<p>День «Мое здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ✓ Беседа «Вода друг или враг». ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». ✓ Театрализованные игры «О витаминах и микробах» ✓ Уборка территории детского сада. ✓ Мытье игрушек, мебели. ✓ Подвижные игры. ✓ Закаливание. ✓ Оздоровительные мероприятия. ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» <p>День «Мой организм»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». ✓ Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ✓ Чтение художественной и научно – популярной литературы. ✓ Игровая деятельность. ✓ Моделирование ситуаций. ✓ Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) ✓ Закаливание, гигиенические процедуры. <p>День овощей и фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательные беседы об овощах и фруктах. ✓ Дидактические игры ✓ Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко». ✓ Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». ✓ Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». ✓ Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты». ✓ Игра – драматизация «Весёлые овощи». ✓ Загадки о фруктах. ✓ Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах

		<p>День закрепления знаний о здоровье- взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. ✓ Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
		Август
01.08 - 05.08	6 блок «Добряки»	<p>День хороших манер-взаимопосещения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ✓ Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер ✓ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ✓ Подвижные игры в соответствии с возрастом,
		<p>День заботы и любви.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей ✓ Рисование на тему: «Моя семья» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. ✓ Чтение произведений о семье ✓ Рисование «Моя семья» ✓ Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»
		<p>День хороших поступков – День спонтанной доброты. Календарь добрых дел, взаимопосещения</p>
		<p>День добрых слов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приветствия на разный лад. Откуда пошли слова приветствия. Что они обозначают. Добрые слова – что это. Какие они – ✓ беседы, чтение художественной литературы, ✓ разучивание пословиц. поговорок
		<p>Закрепление понятий о добре, доброте, добрых делах</p>
08.08- 12.08	7 блок «Пожарная безопасность»	<p>День пожарной безопасности в быту</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»

		День пожарной безопасности на природе <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре в лесу, на природе» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Беседа «Как правильно разводить костер в лесу» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»
		День пожарного Профессия пожарный, экскурсия в пожарную часть
		День литературных произведений о пожаре
		День закрепления знаний о правилах поведения при пожаре
15.08 - 19.08	8 блок «Мы – путешественники»	День юного следопыта <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. ✓ Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). ✓ Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ Социально – ролевая игра «В поход» ✓ Беседы «Кто такие следопыты» ✓ Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. ✓ Чтение художественной литературы по тематике.
		День туриста <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». ✓ Экскурсия, туристический поход в прилегающие территории ✓ Сбор природного материала, гербариев. ✓ Поделки из природного материала. ✓ Подвижные игры и соревнования. ✓ Подготовка фоторепортажа «Турпоход»
		День путешественника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, чтение литературных произведений о путешественниках, изготовление игр-бродилок ✓ Знакомство с правилами путешественников
		День путешествий <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по континентам, странам, поселку, детскому саду ✓ Разработка карт, схем ✓ Квесты
		Закрепление правил поведения и безопасности при путешествиях, туризме
		Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
22.08 - 26.08	9 блок «До свидания лето.»	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
		Рисунки на асфальте.
		Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.
		Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».
		Тематический праздник «До свидания лето, здравствуй осень!»