

**Аналитическая справка по итогам
республиканского конкурса грантовой поддержки организации дошкольного
образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных
организациях, реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки»**

Республиканский конкурс грантовой поддержки организации дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки» проходил с 20 марта 2017 г. по 12 мая 2017 г. (далее Конкурс). Организаторы Конкурса Министерство образования Республики Коми, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».

Конкурс проводится в целях выявления и трансляции инновационного опыта образовательных организаций Республики Коми, реализующих образовательную программу дошкольного образования по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие системы дошкольного образования, поддержки и поощрения талантливых руководителей и педагогических коллективов, формирования позитивного общественного мнения о дошкольном образовании в Республике Коми, предоставления возможностей для проявления индивидуального и коллективного творчества специалистов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО), обобщение инноваций ДОО, трансляция лучших образовательных практик и результатов творческого опыта ДОО в образовательной среде, повышение имиджа ДОО и статуса профессии педагогов ДОО.

Конкурс направлен на обеспечение поддержки и реализации инновационных проектов, направленных на организацию современной образовательной среды детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОО.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и трансляция лучшего опыта педагогических коллективов по разработке инновационных проектов для детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОО,
- создание современной образовательной среды в ДОО,
- реализация основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2017 году в связи с Положением о Конкурсе были определены следующие номинации:

- «Лучший проект, посвященный патриотическому, духовно-нравственному воспитанию

дошкольников»

- «Лучший проект, посвященный году экологии»
- «Лучший проект, направленный на защиту прав ребенка»
- «Лучший проект, направленный на освоение и внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО»
- «Лучший проект, посвященный взаимодействию с семьями воспитанников».

Согласно Положению о Конкурсе сроки приема документов и конкурсных материалов кандидатов на участие в республиканском этапе Конкурса были обозначены с 20 марта по 09 апреля 2017 года. В указанные сроки поступили конкурсные материалы по всем номинациям.

На республиканский Конкурс были поданы 34 дошкольных образовательных организаций из 12 муниципальных образований Республики Коми: МО ГО «Сыктывкар» - 9, МО ГО «Воркута» – 6, МО ГО «Сосногорск» - 4, МО ГО «Ухта» - 3, МО МР «Удорский» - 3, МО ГО «Усинск» - 2, МО МР «Усть-Цилемский» - 2, МО МР «Ижемский» - 1, МО МР «Княжпогостский» - 1, МО МР «Прилузский» - 1, МО МР «Усть-Вымский» - 1, МО МР «Усть-Куломский» - 1.

Не приняли участие в конкурсе дошкольные образовательные учреждения МО МР «Койгородский», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Корткеросский», МО ГО «Вуктыл», МО МР «Сысольский», МО ГО «Инта», МО МР «Сыктывдинский», МО ГО «Печора».

Экспертная оценка представленных материалов проводилась по следующим критериям (каждый показатель оценивается по трёх бальной шкале: 0 баллов – критерий отсутствует; 1 балл - критерий представлен эпизодически; 2 балла – критерий представлен частично; 3 балла – критерий представлен полностью):

- авторская идея методических материалов (программ, проектов) отражает заявленную номинацию;
- новизна в представленных материалах (программах, проектах и т.д.) прослеживается;
- цель и содержание разработки направлены на освоение культурных практик, индивидуализацию и социализацию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- современные условия в представленных материалах отражены, соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- содержание представленных материалов направлено на расширение взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров в рамках заявленной номинации;

- предлагаемые материалы соответствуют требованиям технологичности и разработанности (проработанность содержания методических материалов, распространение разработанных методических материалов (наличие издания, размещение информации на сайтах);
- транслируемость представленных материалов (возможность использования в массовой практике);
- официальный сайт ДОО содержит информацию о деятельности образовательной организации в рамках заявленного Конкурса в целях привлечения широкой общественности;
- ожидаемые (предполагаемые) результаты соответствуют цели проекта;
- оформление проекта.

0-15 баллов – материалы не могут претендовать на победу в Конкурсе (менее 50%);

16-25 баллов – материалы соответствуют заявленному Конкурсу (51-84%);

26-30 баллов – материалы являются претендентами на победу в Конкурсе (85-100%).

В 2017 году 61,8% дошкольных образовательных организаций (21 ДОО) прошли проходной балл – 16 баллов, следовательно, их материалы соответствуют заявленной номинации и не могут претендовать на победу в номинации.

Номинация «Лучший проект, посвященный патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

На данную номинацию поступило 9 заявок: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 19» г. Сыктывкара (Проект «Вместе мы можем больше»), МБДОУ «Детский сад» с. Летка, Прилузский район (Проект «На Родной Земле...»), МАДОУ «Детский сад №74 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Проект «Я люблю свою Республику»), МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Проект «Воспитаем патриотов»), МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» г. Ухты (Проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «МОЙ МИР»), МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск, Усть-Куломский район (Проект «Перабогатырь и другие герои коми сказок»), МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь, Усть-Вымский район (Проект «Кружок Йӧлӧга» (знакомство детей с коми народным фольклором и произведениями коми композиторов, писателей и поэтов) для детей 5 – 7 лет), МБДОУ «Детский сад №16» д. Степановская, Усть-Цилемский район (Проект «Преемственность поколений»), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8» г. Усинска (Проект «Народные промыслы Коми»).

Проект «Вместе мы можем больше» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 19» г. Сыктывкара стал победителем в данной номинации. С целью овладения дошкольниками нормами и правилами культуры поведения, культуры речи, нравственной культуры налажено взаимодействие ДОО с местным храмом, библиотекой, музеями, реабилитационным центром (т.к. ДОО посещают дети с особыми образовательными потребностями), а также учреждениями г. Котлас. В проекте, включающем в себя подпроект «В кругу друзей», прослеживается новизна - старшие дошкольники передают нравственный опыт младшим дошкольникам в ДОО, помогают им, дружат группами, делают добрые дела, заботятся о детях с особыми образовательными потребностями, посещающих ДОО. Представлено и взаимодействие с родителями по данному направлению.

Номинация «Лучший проект, посвященный году экологии»

На данную номинацию поступило 10 заявок от МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» г. Сосногорска (Проект «Мой Сосногорск - чистый город»), МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (Проект «Экологический проект «Окно в природу»), МБДОУ «Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты (Проект «Красная книга глазами детей»), МБДОУ «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты (Проект «Светлячки - юные экологи»), МАДОУ «Детский сад» пгт. Синдор, Княжпогостский район (Проект «Экологический марафон»), МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №110» г. Сыктывкара (Экологический проект «Наша Земля – наш общий дом»), МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», Удорский район (Проект «Наши зеленые друзья»), МАДОУ «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Проект «К природе с пониманием»), МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Сосногорска (Проект экологического воспитания «Жизнь в гармонии»).

Проект «Экологический проект «Окно в природу» МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты стал победителем в данной номинации. Заявленная номинация отражена в конкурсных документах. Представлены современные нормативно-правовые документы по данному направлению, рекомендации для родителей по экологическому воспитанию детей, развивающая предметно-пространственная среда, экологические квесты, презентации, игры. В ДОО созданы наглядно-демонстрационные пособия «Флора и фауна», «Смешанный лес», «Просторы России», лаборатория для экспериментальной и исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. В ДОО ведется активная работа с родителями и педагогами по заявленному направлению.

Номинация «Лучший проект, направленный на защиту прав ребенка»

На данную номинацию поступило 2 заявки от МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида» пгт. Водный, г. Ухта (Проект «Я имею право»), МАДОУ «Детский сад № 88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Проект «Безоблачное детство»).

Проект «Безоблачное детство» МАДОУ «Детский сад № 88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара стал победителем в данной номинации. На сайте ДОО выделена отдельная страничка, направленная на правовое просвещение родителей. В рамках проекта представлены нормативно-правовые документы по данному направлению; ведется работа по выявлению неблагополучных семей, консультационная деятельность с родителями по разъяснению признаков неблагополучия в семье, жестокого обращения с детьми, тренинги позитивного общения с детьми; созданы базы данных неблагополучных семей; разработаны информационные материалы для родителей; организовано тесное взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами.

**Номинация «Лучший проект, направленный на освоение и внедрение
LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО»**

На номинацию поступило 3 заявки от МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма, Усть-Цилемский район (Проект «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику в условиях сельского детского сада»), МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Ухты (Проект «Создание условий для освоения и внедрения LEGO – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО»), МДОУ «Косланский детский сад», Удорский район (Проект «Мир увлекательных игр с конструкторами LEGO»).

Проект «Создание условий для освоения и внедрения LEGO – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО» МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Ухты стал победителем в данной номинации. На сайте ДОО создана вкладка «Лаборатория по LEGO–конструированию и образовательной робототехнике «Юный инженер». В рамках проекта представлены эскизы лаборатории по LEGO–конструированию и образовательной робототехнике и мобильного игрового стола для робототехники, дополнительные программы по LEGO – конструированию (для детей 4-5 лет) и образовательной робототехнике (для детей 6-7 лет), примерный план социокультурных и досуговых мероприятий на базе лаборатории по LEGO–конструированию и образовательной робототехнике «Юный инженер» на 2017 – 2018 учебный год, в котором отражена работа с воспитанниками, родителями и педагогами, также просчитаны примерные затраты на реализацию проекта.

**Номинация «Лучший проект, посвященный взаимодействию с семьями
воспитанников»**

На номинацию поступило 10 заявок от МБДОУ «Детский сад № 14 «Чебурашка» г. Воркуты (Педагогический проект «МЫ ВМЕСТЕ» - повышение педагогической компетенции родителей и развитие интегративных качеств личности ребёнка, через активное взаимодействие с семьями, по реализации Основной образовательной программы), МАДОУ «Детский сад № 100 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Социально-педагогический проект «Вместе весело шагать»), МБДОУ «Детский сад № 3» пгт. Нижний Одес, Сосногорский район (Практико-ориентированный проект по взаимодействию с семьёй «Навстречу друг другу»), МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (Педагогический проект «Школа дошкольных наук»), МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес, Сосногорский район (Проект «Детский сад – семья!»), МАДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Целевой образовательный проект по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников «Открываем мир вместе»), МБДОУ «Детский сад №7» с. Мохча, Ижемский район (Проект «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»), МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (Проект «Проектирование информационного пространства взаимодействия педагогического коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников»), МБДОУ «Детский сад №63 «Северяночка» г. Воркуты (Проект «Семейный клуб «Академия туризма», как активная форма взаимодействия ДОУ и семьи»), МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», Удорский район (Проект «Организация работы с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»).

Целевой образовательный проект по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников «Открываем мир вместе» МАДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара стал победителем в данной номинации. Страница на сайте ДОО интересно оформлена. В рамках проекта представлены локальные акты, подпроекты «Дорогою добра», «Воспитание книгой», «Главное – вместе», методические рекомендации по работе с неблагополучными семьями, материалы по этнокультурному образованию детей и родителей, клуб заботливых родителей «Гармония», опирающийся на интересы родителей, а также тренинги, упражнения, способствующие гармонизации детско-родительских взаимоотношений, родительские практикумы, шпаргалки для родителей, логопедическая гостиная, статьи педагогов по работе с родителями.

Материалы победителей в номинациях Конкурса отличали инновационность,

интересная авторская идея, цель и содержание разработки направлены на освоение культурных практик, социализацию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на расширение взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

По результатам экспертизы Конкурса можно сделать следующие выводы:

1. Цель и содержание разработок в 60% материалов не направлены на освоение культурных практик, социализацию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в 2016г. этот показатель составлял 20%).
2. Частичная новизна прослеживается в 50% материалов (в 2016г. этот показатель составлял 20%).
3. Авторские идеи прослеживаются в 50% материалов (в 2016г. этот показатель составлял 30%).
4. У 40% ДОО отражены современные условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО (в 2016г. только в 10% проектов указывались современные условия в ДОО, обеспечивающие реализацию проекта; в остальных проектах – вообще не прописаны условия).
5. 70% проектов направлено на расширение взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров (в 2016г. этот показатель составлял 50%).
6. В 30% проектов слабо представлена проработанность материалов (показатель остается стабильным, в сравнении с 2016г.).
7. В 100% случаев официальный сайт ДОО содержит информацию о деятельности образовательной организации в рамках заявленного Конкурса в целях привлечения широкой общественности (в 2016г. этот показатель составлял 30%).
8. 30% проектов могут быть рекомендованы для публикации, трансляции на республиканских Фестивалях и конференциях с целью обмена опытом. В основном, это проекты, принимавшие участие в следующих номинациях Конкурса «Лучший проект, посвященный патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Лучший проект, направленный на защиту прав ребенка», «Лучший проект, направленный на освоение и внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО» (показатель остается стабильным, в сравнении с 2016г.).
9. В 20% материалов ожидаемые (предполагаемые) результаты слабо соответствуют цели проекта (показатель остается стабильным, в сравнении с 2016г.).
10. 95% материалов оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

проектам, остальные материалы представлены в виде презентаций и видеороликов (в 2016г. этот показатель составлял 80%).

Таким образом, анализ конкурсных материалов показывает позитивную динамику в развитии дошкольных образовательных организаций республики Коми, стремление руководителей и педагогических коллективов детских садов к инновационным преобразованиям, созданию современной образовательной среды в ДОО, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования. За все годы организации Конкурса можно выделить следующие тенденции:

- ежегодно наблюдается большое количество проектов, предоставляемых на конкурс (например: в 2014 г. - 33 проекта, в 2015 г. – 24 проекта, в 2016 г. – 20 проектов, в 2017г. – 34 проекта). Снижение количества проектов (с 33 до 20) связано с корректировкой требований Положения о Конкурсе: если в 2014 году 1 дошкольная образовательная организация (ДОО) могла представить на конкурс несколько краткосрочных локальных проектов (на 1 возрастную группу), то с 2015 года – 1 ДОО может представлять 1 среднесрочный или долгосрочный проект с привлечением социальных партнеров; в 2016 году - 1 ДОО может представлять 1 долгосрочный проект (минимум 1 год), разработанный не ранее 2015 года, имеющий социальный эффект: охватывать большое количество участников, в том числе социальных партнеров, общественность. В 2017г. очередной рост количества проектов тоже связан с изменением требований Положения о Конкурсе: введением 5 номинаций (в предыдущие годы в конкурсе определялся 1 победитель, а в текущем году – 5 победителей в номинациях конкурса).

- ежегодно наблюдается рост качества, предоставляемых на конкурс проектов: материалы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре проекта; отмечается их хорошая разработанность; прописаны ожидаемые (предполагаемые) результаты, соответствующие цели проекта.

- однако, ежегодно у участников конкурса вызывают сложности следующие моменты: инновационность и авторская идея материала; обеспечение современных условий; направленность цели и содержания разработки на реализацию ФГОС дошкольного образования (освоение культурных практик, индивидуализацию и социализацию дошкольников).

- ежегодно во всех проектах семьи воспитанников представлены как активные участники образовательного процесса, это связано с реализацией федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- ежегодно участников конкурса привлекают темы, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием детей, семейными ценностями и традициями, приобщением детей к изучению культуры и традиций Коми народа, LEGO-конструированием и робототехникой в развитии детей дошкольного возраста.

Однако, в ходе обсуждения итогов республиканского конкурса грантовой поддержки организации дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки» члены экспертной комиссии выдвинули предложение: администрации ДОО и муниципальным УО продолжить работу направленную на инновационность, авторскую идею, разработанность проектов, обеспечение современных условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, направленность цели и содержания разработки на освоение культурных практик, индивидуализацию и социализацию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Королева А.В.,
методист центра развития дошкольного образования

